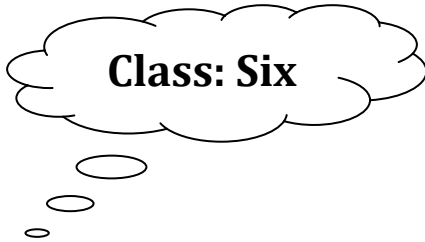


“Knowledge is Power”

*The Millennium Stars School and College*



**Syllabus: 2020**



Students Name: .....

Roll: ..... Section: ..... House: .....

**The Millennium Stars School and College**  
**Rangpur Cantonment**

Book List and Syllabus for-2020  
Class: Six (Nat'l)

**Book List**

**TEXT BOOKS:**

**BANGLA PAPER - I :**

1. বাংলা চারুপাঠ : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত (নতুন সংস্করণ)
2. আনন্দ পাঠ (বাংলা দ্রুত পঠন): জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত (নতুন সংস্করণ)

**BANGLA PAPER - II :**

1. বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (ষষ্ঠ শ্রেণি): জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড (নতুন সংস্করণ)
2. সহজ ভাষাতত্ত্ব বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি : অধ্যাপক কাজী নূরুল ইসলাম ও মোঃ হাসান মাহমুদ

**ENGLISH PAPER - I**

1. English for Today (For class VI) NCTB

**ENGLISH PAPER – II**

1. English Grammar & Composition – Class VI – NCTB
2. A Potential English Grammar & Composition For Class – VI(New) Edition) By MdKhalilullah (Optional)

**MATHEMATICS :**

1. Mathematics – for Class six – NCTB

**BANGLADESH & GLOBAL STUDIES:**

1. Bangladesh & Global Studies for Class VI (NCTB)

**SCIENCE :**

1. Science for Class VI (NCTB)

**INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT):**

1. Information & Communication Technology (ICT) for Class-VI (NCTB)

**RELIGION & MORAL EDUCATION:**

1. Islam & Moral Education for Class VI (NCTB)  
Hindu & Moral Education for Class VI (NCTB)

**PHYSICAL EDUCATION & HEALTH :**

1. Physical Education and Health for Class VI (NCTB)

**WORK & LIFE ORIENTED EDUCATION :**

1. Work & Life oriented Education for Class VI (NCTB)

**ARTS & CRAFTS :**

1. Arts and crafts for Class VI (NCTB)  
Optional Subjects (any one-100 marks)

**AGRICULTURAL EDUCATION:**

1. Agricultural Education for Class VI (NCTB)

**HOME SCIENCE**

1. Home Science for Class VI (NCTB)

বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><b>প্রথম ক্লাস টেস্টঃ</b></p> <p><b>গদ্য :</b> সততার পুরস্কার</p> <p><b>পদ্যঃ</b> জন্মভূমি</p> <p><b>আনন্দপাঠঃ</b> আয়না</p> <p><b>দ্বিতীয় ক্লাস টেস্টঃ</b></p> <p><b>গদ্যঃ</b> আকাশ</p> <p><b>পদ্যঃ</b> মুজিব</p> <p><b>আনন্দপাঠঃ</b> চিন্তাশীল</p>	<p><b>গদ্য :</b></p> <p>১) সততার পুরস্কার ২) মিনু । ৩) নীল নদ আর পিরামিডের দেশ ৪) তোলপাড় ৫) অমর একুশে</p> <p><b>পদ্য :</b></p> <p>১) জন্মভূমি ২) সুখ ৩) মানুষজাতি ৪) বিঙে ফুল ৫) আসমানি</p> <p><b>আনন্দপাঠ :</b></p> <p>১) যাদুকর ২) ঋণ পরিশোধ ৩) রাখালের বুদ্ধি ৪) বালকের সততা</p>	<p><b>গদ্য :</b></p> <p>১) আকাশ ২) মাদার তেরেসা ৩) কত দিকে কত কারিগর ৪) কতকাল ধরে</p> <p><b>পদ্যঃ</b></p> <p>১) মুজিব ২) বাঁচতে দাও ৩) পাখির কাছে ফুলের কাছে ৪) ফাগুন মাস</p> <p><b>আনন্দপাঠ :</b></p> <p>১) কাঠের পা ২) অমি ও আইসক্রিম'অলা ৩) রসুলের দেশে ৪) ওকিং মসজিদে ঈদের জামায়াত</p>

সকল ক্লাস টেস্টের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

১। সৃজনশীল প্রশ্ন :	১০×৩ = ৩০
২। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :	১×২০ = ২০
	<b>মোট : ৫০</b>

সকল সাময়িক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

১। সৃজনশীল প্রশ্ন :	১০×৭ = ৭০
২। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :	১×৩০ = ৩০
	<b>মোট : ১০০</b>

**১। সৃজনশীল প্রশ্ন :**

গদ্য থেকে ৪টি, পদ্য থেকে ৪টি এবং আনন্দ পাঠ ৩টি করে মোট ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্য ও কবিতাংশ থেকে কমপক্ষে ২টি করে এবং আনন্দপাঠ থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

**২। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :**

৩০ টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং আনন্দ পাঠ থেকে ৬টি) প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

**Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination**

Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term Examination's 100 Marks will be converted into	75
	<b>Total = 100</b>

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><b>প্রথম ক্লাস টেস্টঃ</b></p> <p>১। ব্যাকরণ :</p> <p>ক) ধ্বনিতত্ত্ব</p> <p>খ) বানান</p> <p>বিরচন: সমার্থক শব্দ</p> <p>পত্র- তোমার বোনের বিয়ে</p> <p>উপলক্ষে বন্ধুর কাছে আমন্ত্রণ</p> <p>পত্র লেখ</p> <p>দরখাস্ত- বিনাবেতনে পড়ার</p> <p>সুযোগ লাভের জন্য প্রধান</p> <p>শিক্ষকের কাছে আবেদন</p> <p><b>অনুচ্ছেদঃ</b></p> <p>ক) স্কুল গ্রন্থাগার</p> <p>খ) ফেরিওয়াল্লা</p> <p><b>ভাবসম্প্রসারণঃ</b></p> <p>ক) গদ্য- চরিত্র মানব জীবনের</p> <p>মুকুট স্বরূপ</p> <p>খ) পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি</p> <p><b>দ্বিতীয় ক্লাস টেস্টঃ</b></p> <p><b>ব্যাকরণ :</b></p> <p>ক) রূপতত্ত্ব ।</p> <p>খ) বিরাম চিহ্ন</p> <p><b>বিরচন :</b> পারিভাষিক শব্দ, রূপক</p> <p><b>ভাবসম্প্রসারণঃ</b></p> <p>ক) ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়</p> <p>খ) নানান দেশের নানান ভাষা</p> <p>বিনা স্বদেশী ভাষা মিটে কি</p> <p>আশা?</p> <p><b>সারমর্ম:</b></p> <p>ক) সবুজ শ্যামল বনভূমি ও</p> <p>অনুশীলনীঃ ০২</p> <p><b>পত্র:</b> দর্শনীয় স্থানের বর্ণনা দিয়ে</p> <p>বন্ধুর কাছে চিঠি লিখ ।</p>	<p><b>ব্যাকরণঃ</b></p> <p>ক) ভাষা ও বাংলা ভাষা</p> <p>খ) বানান</p> <p>গ) ধ্বনিতত্ত্ব</p> <p>ঘ) অভিধান</p> <p><b>বিরচনঃ</b></p> <p><b>নির্মিতিঃ</b></p> <p>ক) <b>অনুধাবন :</b></p> <p>১। দিনের বেলা সোনার থালার</p> <p>মতো সূর্য ----- অসংখ্য</p> <p>বকবক্কে তারা ও গ্রহ ।</p> <p>২। কলকাতার এক নোংরা</p> <p>বস্তিতে মাদার তেরেসা -----</p> <p>তাদের নিয়ে তিনি গড়লেন মানব</p> <p>সেবার সংঘ “মিশনারিজ অব</p> <p>চ্যারিটি” ।</p> <p>খ) <b>সারাংশ ও সারমর্ম রচনা :</b></p> <p>(১) সারাংশ- বোর্ড বই ১, ২,</p> <p>অনুঃ ১</p> <p>(২) সারমর্ম- বোর্ড বই ১, ২,</p> <p>অনুঃ ১</p> <p>গ) <b>ভাবসম্প্রসারণ :</b></p> <p>(১) <b>গদ্য-</b></p> <p>(ক) চরিত্র মানবজীবনের অমূল্য</p> <p>সম্পদ</p> <p>(খ) পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি</p> <p>(২) <b>পদ্য-</b></p> <p>(ক) আপনারে লয়ে বিব্রত</p> <p>রহিতে আসে নাই কেহ অবনী</p> <p>পরে</p> <p>(খ) স্বদেশের উপকারে নাই যার</p> <p>মন, কে বলে মানুষ তারে পশু</p> <p>সেই জন</p> <p>ঘ) <b>পত্র রচনা :</b></p> <p>(১) চিঠি- বোর্ড বই ১, ২</p>	<p><b>ব্যাকরণ :</b></p> <p>ক) রূপতত্ত্ব</p> <p>খ) বাগর্থ</p> <p>গ) বাক্যতত্ত্ব</p> <p>ঘ) বিরাম চিহ্ন</p> <p><b>বিরচনঃ</b></p> <p><b>নির্মিতিঃ</b></p> <p>ক) <b>অনুধাবনঃ</b></p> <p>১। রাজার দল এখন আর নেই -</p> <p>----- জ্বালাময় দারিদ্রের</p> <p>অপরিসীম বেদনার ।</p> <p>খ) <b>সারাংশ ও সারমর্ম রচনা :</b></p> <p>সারাংশ- বোর্ড বই ৩, ৪, অনুঃ২</p> <p>সারমর্ম- বোর্ড বই ৩, ৪, অনুঃ২</p> <p>গ) <b>ভাবসম্প্রসারণ :</b></p> <p>(১) <b>গদ্য-</b></p> <p>ক) শিক্ষাই জাতির মেরুদ-</p> <p>(খ) ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়</p> <p>(২) <b>পদ্য-</b></p> <p>ক) বিশ্বে যা কিছু মহান সৃষ্টি</p> <p>চিরকল্যাণকর, অর্ধেক তার</p> <p>করিয়াকে নারী, অর্ধেক তার নর</p> <p>(খ) নানান দেশের নানান ভাষা</p> <p>বিনা স্বদেশী ভাষা মিটে কি</p> <p>আশা?</p> <p>ঘ) <b>পত্র রচনা :</b></p> <p>১) চিঠি:</p> <p>i) বাবার কাছে টাকা চেয়ে পত্র</p> <p>লিখ ।</p> <p>ii) দর্শনীয় স্থানের বর্ণনা দিয়ে</p> <p>বন্ধুর কাছে চিঠি লিখ ।</p> <p>২) <b>দরখাস্ত:</b></p> <p>i) বড় বোনের বিয়ে উপলক্ষে</p> <p>অধ্যক্ষের নিকট অগ্রীম ছুটির</p> <p>আবেদন ।</p>

<p><b>দরখাস্ত:</b> নতুন বিদ্যালয়ে সপ্তম শ্রেণিতে ভর্তির অনুমতি চেয়ে অধ্যক্ষ বরাবর আবেদন পত্র লিখ।</p>	<p>(২) দরখাস্ত- বোর্ড বই ১, ২ <b>ঙ) অনুচ্ছেদ:</b> ১। ছবি আঁকা ২। ফেরিওয়ালা ৩। শীতের পিঠা ৪। স্কুল গ্রন্থাগার <b>চ) প্রবন্ধ রচনা :</b> ১। আমাদের বিদ্যালয় ২। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ৩। আমার প্রিয় খেলা ৪। বর্ষাকাল ৫। বাংলাদেশের নদ-নদী</p>	<p>ii) নতুন বিদ্যালয়ে সপ্তম শ্রেণিতে ভর্তি হওয়ার অনুমতি চেয়ে অধ্যক্ষের নিকট একটি আবেদন পত্র লিখ। <b>ঙ) অনুচ্ছেদ :</b> ১। সকাল বেলা ২। ঘরের সামনের রাস্তা ৩। একটি পুরনো বট গাছ ৪। ভাষা আন্দোলন <b>চ) প্রবন্ধ রচনা :</b> ১। সত্যবাদিতা ২। আমাদের গ্রাম ৩। আমার পড়া একটি বইয়ের গল্প ৪। জাতীয় ফুল শাপলা ৫। বাংলাদেশের জাতীয় পাখি</p>
---	---	---

**সকল ক্লাস টেস্টের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :**

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন ব্যাকরণ ও বিরচন অংশ থেকে ০৫টি প্রশ্ন থাকবে :	৫×১ = ০৫
২। রচনামূলক অংশ :	৩×৫ = ১৫
	মোট : ২০

**সকল সাময়িক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :**

রচনামূলক অংশের জন্য ৩০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ।

**রচনামূলক প্রশ্ন :**

সারাংশ/সারমর্ম (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	০৫
ভাব-সম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	০৫
অনুচ্ছেদ/অনুধাবন (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	০৫
পত্র/দরখাস্ত (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	০৫
প্রবন্ধ রচনা (সংকেতসহ ৩টি হতে ১টি)	১০

মোট : ৩০

**বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :**

শুধু ব্যাকরণ অংশ থেকে ২০টি প্রশ্ন থাকবে সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১×২০=২০
	সর্বমোট=৫০

**Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination**

Class test marks will be converted into	10
Surprise test marks will be converted into	5
Term Examination's 50 Marks will be converted into	35

**Total = 50**

## Subject: English 1st Paper

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><b><u>1<sup>st</sup> Class Test:</u></b></p> <p><b>1. EFT:</b> Lesson: 1 to 8</p> <p><b>2. Paragraphs:</b></p> <p>a. My First Day At School. b. A Cleaner. c. The Rules of Good Health. d. A Common Bird of Bangladesh.</p> <p><b>3. E-mails:</b></p> <p>a. To your father in Singapore telling him you have done well in the final exam. b. To a friend congratulating him on his brilliant success in the exam. c. Unseen (selected by subject teacher)</p> <p><b><u>2nd Class Test</u></b></p> <p><b>1. EFT:</b> Lesson: 19 to 26</p> <p><b>2. Informal Letters:</b></p> <p>a. To your friend thanking him for a birthday present. b. To your friend consoling him on his/her father's death.</p> <p><b>3. Paragraphs:</b></p> <p>a. How to make a Sandwich. b. Computer. c. George Harrison.</p>	<p><b>1. English for Today:</b> Lesson (1-18)</p> <p><b>2. Completing Stories:</b></p> <p>a. A friend in need is a friend in deed b. Grapes are sour c. Greed brings in disaster d. Don't believe a flatterer e. Unseen (selected by subject teacher)</p> <p><b>3. Dialogues:</b></p> <p>a. About first day at school b. About regular exercise c. Telling your teacher how you celebrate the national days d. Some good works what we can do for others around us e. Informing your father of the result in the exam. f. Between you and a salesman for shopping at a grocery g. Between you and a doctor about your physical problems h. Unseen topics (selected by subject teacher)</p> <p><b>4. Informal Letters:</b></p> <p>a. To your friend describing your school b. To your younger brother about what you usually do to keep yourself fit c. To your cousin about some home remedies for common illnesses d. To your friend congratulating him/her for winning the first prize of an inter-school essay competition e. To your friend describing a</p>	<p><b>1. English For Today:</b> Lesson: 19-35</p> <p><b>2. Completing Stories:</b></p> <p>a. Dividing of the bread between two cats b. Unity is Strength c. Failure is the pillar of success d. Who will bell the cat? e. Devotion of Hazrat Bayazid to his mother f. Unseen (selected by subject teacher)</p> <p><b>3. Dialogues:</b></p> <p>a. Between two friends who want to buy a gift for their teacher on his/her birthday. b. Between Imran and the shop assistant to buy some clothes c. Between two friends about wonders of the world d. Between two friends about their interest e. Between you and your friends planning for a tour in the vacation. f. Unseen (selected by subject teacher)</p> <p><b>4. Informal Letters:</b></p> <p>a. To your friend thanking him for a birthday present b. To your friend describing the ins and outs of the picnic which you have recently enjoyed c. To your pen friend telling him about the natural beauty of Bangladesh d. To your younger sister advising her to be serious about her studies</p>

	<p>picnic you have enjoyed recently</p> <p>f. To your friend about some good work that you can do around you</p> <p><b>6. E-mails:</b></p> <p>a. To your father in Singapore telling him that you have done well in the final exam</p> <p>b. To a friend congratulating him on his brilliant success in the exam</p> <p>c. To your cousin in USA for wishing you a happy birthday</p> <p>d. To a friend for congratulating him/her for winning the first prize of an inter school essay competition</p> <p>e. To your friend thanking him for sending a nice gift on your birthday</p> <p>f. To your friend inviting him to a picnic</p> <p>g. Unseen (selected by subject teacher)</p> <p><b>7. Paragraphs:</b></p> <p>a. First Day AT School</p> <p>b. A Cleaner</p> <p>c. The Rules of Good Health</p> <p>d. The Victory Day</p> <p>Selected by teacher.</p>	<p>e. To your friend describing him/her about one of the wonders of the world</p> <p>f. To your friend telling him about some of the things you plan to do together</p> <p><b>6. E-mails:</b></p> <p>a. To your friend inviting him/her to the marriage ceremony of your sister</p> <p>b. To your friend inviting him/her to join a picnic</p> <p>c. To your friend asking him/her to return the borrowed book</p> <p>d. To younger sister to be serious about her studies</p> <p>e. To the railway booking clerk asking him to reserve a seat for you</p> <p>f. To a friend who lives in London greeting him or her on the eve of the New Year</p> <p>g. To your friend living in the USA inviting him/her to visit your country</p> <p><b>7. Paragraphs:</b></p> <p>a. How to Make a Sandwich/ Some Noodles</p> <p>b. Computer</p> <p>c. Gardening</p> <p>d. The Wonders of the World of Ancient Period</p> <p>e. George Harrison</p> <p>Selected by teacher.</p>
--	---	---

### Marks Distribution of Class Test:

1. Multiple Choice Questions: (Seen or Unseen Passage)	1×5=5
2. Answering Questions (Open ended/Close ended)	2×5=10
3. Re-arrange	5
4. Substitution table	5
5. Close test (With clue)	5
6. Paragraph/Informal letters/ E-mail	10
7. Dialogue /Completing story	10
<hr/>	
	<b>Total = 50</b>

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

#### Part-A: (Reading Test) - 40

1. MCQ (Guessing word meaning from passage)	05
2. Answering questions (open ended & close ended from passage-2)	10
3. A. Information Transfer (from passage-3)	05
B. True/ False	05
4. Cloze Test with clues	05
5. Matching	05
6. Rearranging	05

#### Part-B : (Writing Test) - 40

7. Completing a story (No option)	10
8. Informal letter (No option)	10
9. Dialogue (No option)	10
10. Paragraph answering questions (No option)	10

#### Part-C: (Listening Test) - 10

11. Choose the best answer/ True and False	05
12. Gap filling (with clues)	05

#### Part-D: (Speaking Test) -10

13. Describing/narrating something e.g., family, school, home city/village, books, games and sports, recent events and incidents etc.	10
---	----

**Total= 100**

**N.B.** Listening and speaking tests are to be taken in formal classes.

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	20
Revision test marks will be converted into	5
Term examination 100 Marks will be converted into	75
<hr/>	
	<b>Total = 100</b>



## Subject: English 2nd Paper

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><b><u>1st Class Test</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tense (selected by teacher)</li> <li>2. Article</li> <li>3. Right forms of verb</li> <li>4. Substitution Table</li> <li>5. Email/Application (no option)</li> </ol> <p><b><u>2nd Class Test</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preposition</li> <li>2. Right Form of Verbs</li> <li>3. Changing of sentences</li> <li>4. Punctuation</li> <li>5. E-mail/Application (No option)</li> </ol>	<p><b><u>Section- A: Grammar: 30</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gap filling activities (use of articles)</li> <li>2. Tense</li> <li>3. Right Form of Verbs</li> <li>4. Voice (Indefinite &amp; Continuous Tense)</li> <li>5. Changing Sentences affirmative to negative, interrogative &amp; exclamatory.</li> <li>6. Substitution Table</li> <li>7. Gap filling activities with clues (use of preposition)</li> <li>8. Using other Parts of Speech, linking words</li> <li>9. Use of Punctuation Marks and Capital Letters</li> </ol> <p><b><u>Section- B: Writing Part-20</u></b></p> <p><b>1. E-mail and Formal Letter:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) An application for admission.</li> <li>b) An application for transfer certificate.</li> <li>c) An application for full free studentship.</li> <li>d) An application for a change of section.</li> <li>e) An application for morning school.</li> <li>f) An application for a common room.</li> </ol> <p><b>3. Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Newspaper</li> <li>b) Rivers of Bangladesh</li> <li>c) Discipline</li> <li>d) Your Favourite Game</li> <li>e) Value of time</li> </ol>	<p><b><u>Section- A: Grammar: 30</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gap filling activities (use of articles)</li> <li>2. Tense</li> <li>3. Voice (All Tense &amp; Interrogative &amp; Imperative sentence)</li> <li>4. Using other Parts of Speech linking words</li> <li>5. Preposition</li> <li>6. Substitution Table</li> <li>7. Changing Sentences (Positive to Comparative or Superlative and vice-versa)</li> <li>8. Right Form of Verbs</li> <li>9. Use of Punctuation Marks and capital letters</li> </ol> <p><b><u>Section- B: Compositions: 20</u></b></p> <p><b>1. Formal Letter/e-mail</b></p> <p><b>2. Formal Letter:</b> C.W-4+H.W-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) An application for a half holiday.</li> <li>b) An application to the Principal for hanging some electric fans in the class room.</li> <li>c) An application for the permission to organize a literary club.</li> <li>d) An application to the Principal for leave of absence.</li> <li>e) An application for readmission.</li> <li>f) An application to open a computer club.</li> </ol> <p><b>**e-mail:</b> C.W-2, H.W-2</p> <p><b>3. Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Your Future Plan of Life.</li> <li>b) A journey by train (you have enjoyed).</li> <li>c) Seasons of Bangladesh</li> <li>d) Physical Exercise</li> <li>e) Rights and responsibilities</li> </ol>

**N.B: Teachers can change or add the topics of writing part.**

**Marks Distribution of 1<sup>st</sup> Class Test:**

1. Voice (According to Tense)	5
2. Article	4
3. Right forms of verb	4
4. Substitution Table	4
5. E-mails/Application (No option)	8
<b>Total=25</b>	

**Marks Distribution of 2<sup>nd</sup> Class Test:**

1. Preposition	4
2. Right Form of Verbs	4
3. changing of sentences	5
4. Punctuation	4
5. E-mails/Application (No option)	8
<b>Total=25</b>	

**Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:**

**Grammar Test Items: 30 marks**

1. Articles/voice change	$0.5 \times 8 = 4$
2. Preposition	$1 \times 4 = 4$
3. Using parts of speech	$0.5 \times 10 = 5$
4. Substitution table	$1 \times 4 = 4$
5. Changing Sentences (Transformation)	$1 \times 5 = 5$
6. Right forms of verbs	$0.5 \times 8 = 4$
7. Punctuation & Capital letters	$0.5 \times 8 = 4$

**Composition Test Items: 20 marks.**

8. E-mail/Formal Letter (No option)	8
9. Composition (No option)	12
<b>Total: 50</b>	

**Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination**

Class test marks will be converted into	10
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 50 Marks will be converted into	35
<b>Total = 50</b>	

## Subject: Mathematics

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><b><u>1st Class Test</u></b>                      Exercise: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2</p> <p><b>Geometry:</b>                      Theorems: 1,2                      (P-123-132), Ex. 6.1</p> <p><b><u>2nd Class Test</u></b>                      Exercise: 2.1                      Exercise: 4.2,                      Geo-construction: 1, 2, 3, 4, pg (143-150)</p>	<p><b>Arithmetic:</b>                      Exercise -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 and 1.6</p> <p><b>Algebra:</b>                      Exercise- 3.1, 3.2, 3.3 and 4.1</p> <p><b>Geometry:</b>                      Page no (123 to 142)                      Exercise - 6.1, 6.2</p> <p><b>Statistics:</b>                      Exercise - 8 (1 to 20)</p>	<p><b>Arithmetic:</b>                      Exercise -2.1, 2.2 and 2.3</p> <p><b>Algebra:</b>                      Exercise- 4.2, 4.3 and 5</p> <p><b>Geometry:</b>                      Page no (143 to 157)                      Exercise - 7</p> <p><b>Statistics:</b>                      Exercise - 8 (All)</p>

### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative questions (3)	: $10 \times 3 = 30$ Marks
2. M.C.Q (20)	: $1 \times 20 = 20$ Marks
<b>Total= 50 marks</b>	

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. 70 marks for creative questions and 30 marks for M.C.Q.
2. 10 marks for each creative question and 1 mark for each M.C.Q

#### **Creative question:**

- \* 7 creative questions are to be answered out of 11
- \* There will be 3 questions from arithmetic, 3 questions from Algebra, 3 questions from Geometry and 2 questions from statistics.
- \* Seven questions (Two from group-A, B, C and One from group-D)

#### **MCQ:**

There will be  
 10-12 questions from Arithmetic  
 10-15 questions from Algebra  
 10-15 questions from Geometry  
 2-4 questions from Statistics  
 Total questions 30 and all the questions are to be answered

- \* The percentage of thoughtful skilled questions are:  
 Easy stage 30%, Medium -50% and difficult 20%
- \* Three types (Simple multiple completion and situation set) of MCQ will be set in the question paper.

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	10
Term examination 100 Marks will be converted into	90
<b>Total = 100</b>	

## Subject: Science

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><b><u>1st Class Test</u></b></p> <p><b>Chapter-4:</b> Morphology of plants</p> <p><b>Chapter-10:</b> Let us know motion</p> <p><b><u>2nd Class Test</u></b></p> <p><b>Chapter-6:</b> Sensory organs</p> <p><b>Chapter-9:</b> Phenomenon of light</p>	<p><b>Chapter-1:</b> Scientific Process and Measurement</p> <p><b>Chapter-2:</b> Living world</p> <p><b>Chapter-3:</b> Cellular organization of plants and animals</p> <p><b>Chapter-4:</b> Morphology of plants</p> <p><b>Chapter-7:</b> Properties of matter and external effect</p> <p><b>Chapter-10:</b> Let us know motion</p> <p><b>Chapter-14:</b> Environment balance and our life.</p>	<p><b>Chapter-5:</b> Photosynthesis</p> <p><b>Chapter-6:</b> Sensory organs</p> <p><b>Chapter-8:</b> Mixture</p> <p><b>Chapter-9:</b> Phenomenon of light</p> <p><b>Chapter-11:</b> Force and simple machines</p> <p><b>Chapter-12:</b> Origin and formation of the earth</p> <p><b>Chapter-13:</b> Food and nutrition</p>

### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative questions (3)	: 10×3 = 30 Marks
2. M.C.Q (20)	: 1×20 = 20 Marks
<b>Total= 50 marks</b>	

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Creative question: 7 (Out of 11)	10×7=70
2. M.C.Q question : 30	1×30=30
<b>Total = 100</b>	

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 100 Marks will be converted into	75
<b>Total = 100</b>	

## Subject: Bangladesh and Global Studies

Class Test	Half Yearly	Annual
<p style="text-align: center;"><b><u>1st Class Test</u></b></p> <p><b>Chapter-1, 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. History of Bangladesh</li> <li>2. Bangladesh &amp; world civilizations</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>2nd Class Test</u></b></p> <p><b>Chapter-7:</b> Economy of Bangladesh</p> <p><b>Chapter-8:</b> Bangladesh and her citizen.</p>	<p><b>Chapter-1:</b> History of Bangladesh</p> <p><b>Chapter-2:</b> Bangladesh and world civilization.</p> <p><b>Chapter-3:</b> Bangladesh in the Global Geographical Environment</p> <p><b>Chapter-4:</b> Introduction to population of Bangladesh.</p> <p><b>Chapter-5:</b> Society of Bangladesh</p> <p><b>Chapter-6:</b> Culture of Bangladesh</p>	<p><b>Chapter-7:</b> Economy of Bangladesh</p> <p><b>Chapter-8:</b> Bangladesh and her citizens</p> <p><b>Chapter-9:</b> Environment of Bangladesh</p> <p><b>Chapter-10:</b> Rights of citizens in Bangladesh</p> <p><b>Chapter-11:</b> Children's Growing up and its obstacles in Bangladesh</p> <p><b>Chapter-12:</b> Bangladesh and Regional co-operation.</p> <p><b>Chapter-13:</b></p>

### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative questions (3)	: 10×3 = 30 Marks
2. M.C.Q (20)	: 1×20 = 20 Marks
<b>Total= 50 marks</b>	

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Creative question: 7 Out of 11	10×7=70
2. M.C.Q question : 30	1×30=30
<b>Total = 100</b>	

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 100 Marks will be converted into	75
<b>Total = 100</b>	

## Subject: Islam and Moral Education

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><b><u>1st Class Test</u></b> Chapter-1 : Aqaid</p> <p><b><u>2nd Class Test</u></b> Chapter-4: Akhlaq</p>	<p><b>Chapter-1</b> : Aqaid</p> <p><b>Chapter-3</b>: The learning of Quran and Hadith</p> <p><b>Chapter-5</b>: Ideal lives, <b>Lesson</b>: 1, 2, 4</p>	<p><b>Chapter-2</b>: Ibadat</p> <p><b>Chapter-4</b>: Akhlaq</p> <p><b>Chapter-5</b>: Ideal lives <b>Lesson</b>: 3, 5, 6</p>

### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative questions (3)	: $10 \times 3 = 30$ Marks
2. M.C.Q (20)	: $1 \times 20 = 20$ Marks
<b>Total= 50 marks</b>	

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Creative question: 7 (Out of 11)	10×7=70
2. M.C.Q question : 30	1×30=30
<b>Total = 100</b>	

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	20
Term examination 100 Marks will be converted into	80
<b>Total = 100</b>	

## Subject: Hindu Religion and Moral Science

Class Test	Half Yearly	Annual
<p style="text-align: center;"><b><u>1<sup>st</sup> Class Test</u></b></p> <p><b>Chapter-1:</b> Creature and Creation</p> <p><b>Chapter-3:</b> Form of Hinduism and Religious Faith</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2<sup>nd</sup> Class Test</u></b></p> <p><b>Chapter-7:</b> Ideal Biographies (Lesson: 4–5)</p> <p><b>Chapter-8:</b> Hindu Religion and Moral Values.</p>	<p><b>Chapter-1:</b> Creature and Creation</p> <p><b>Chapter-3:</b> Form of Hinduism and Religious Faith</p> <p><b>Chapter-5:</b> Deities and Puja Festival</p> <p><b>Chapter-6:</b> Moral education in Religious Tales (Lesson: 1-4)</p> <p><b>Chapter-7:</b> Ideal Biography (Lesson: 1, 2, 3)</p>	<p><b>Chapter-2:</b> Sacred Scriptures</p> <p><b>Chapter-4:</b> Daily Religious Practices and Yoga Posture.</p> <p><b>Chapter-6:</b> Moral Education in Religious Tales (Legends).</p> <p><b>Chapter-7:</b> Ideal Biographies (Lesson: 4–5)</p> <p><b>Chapter-8:</b> Hindu Religion and Moral Values.</p>

### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative questions (3)	: $10 \times 3 = 30$ Marks
2. M.C.Q (20)	: $1 \times 20 = 20$ Marks
<b>Total= 50 marks</b>	

### Marks Distribution and question pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Creative question: 7 (Out of 11)	: $10 \times 7 = 70$
2. M.C.Q question : 30	: $1 \times 30 = 30$
<b>Total = 100</b>	

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 100 Marks will be converted into	75
<b>Total = 100</b>	

## **Subject: Agriculture Studies**

<b>Half Yearly</b>	<b>Annual</b>
Chapter- 1: Agriculture in our life.	Chapter- 3: Agricultural inputs
Chapter- 2: Agricultural technology and equipments	Chapter- 5: Agricultural production
Chapter- 4: Agriculture and climate	Chapter- 6: Afforestation

### **Marks Distribution for each term 50 marks:**

#### **Theory part: 30 (Class test-20 + Home work-10)**

1. At least 3 class tests will be taken. The 2 highest numbers will be considered.
2. Each class test will be on 10 marks.
3. At least 2 home works will be evaluated.
4. The highest number will be considered.

#### **Practical part: 20**

1. At least 3 practical works will be done.
2. Among them 2 highest numbers will be considered.
3. Each practical work will be on 10 marks.



## Subject: Home Science

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Preliminary concepts of Home and Home environment Chapter-2: Cleanliness of Home Chapter-4: Family and Child Chapter-5: Learning of Etiquettes among children Chapter-8: Food, Nutrition and health Chapter-9: Nutritional Value of Food Chapter-12: Basic concept about clothing and Textile Chapter-13: The concept of Textile Fibre	Chapter-2: Cleanliness of home Chapter-3: Home Management Chapter-6: Development during Adolescence Chapter-7: Changes during Adolescence and maintaining self-security Chapter-10: Need of Food Chapter-11: Food habit Chapter-14: Care and storage of clothes Chapter-15: Sewing equipment and various stitches
* S.B.A according to Board.	

### **Marks Distribution for each term 50 marks:**

#### **Theory part: 30 (Class test-20 + Home work-10)**

1. At least 3 class tests will be taken. The 2 highest numbers will be considered.
2. Each class test will be on 10 marks.
3. At least 2 home works will be evaluated.
4. The highest number will be considered.

#### **Practical part: 20**

1. At least 3 practical works will be done.
2. Among them 2 highest numbers will be considered.
3. Each practical work will be on 10 marks.

## Subject: Information and Communication Technology

Class Test	Half Yearly	Annual
<p style="text-align: center;"><b>1st Class Test</b></p> <p>Chapter-2: Instruments Related to Information and Communication Technology</p> <p style="text-align: center;"><b>2nd Class Test</b></p> <p>Chapter-3: The Safe Use of Information and Communication Technology</p>	<p><b>Chapter-1:</b> Introducing Information and Communication Technology</p> <p><b>Chapter-2:</b> Instruments Related to Information and Communication Technology</p> <p><b>Practical :</b> Chapter-4 (Word Processing) 1<sup>st</sup> half.</p>	<p><b>Chapter-3:</b> The Safe Use of Information and Communication Technology</p> <p><b>Chapter-5:</b> Introducing Internet</p> <p><b>Practical :</b> Chapter-4 Word Processing 2<sup>nd</sup> half.</p>

### Marks Distribution and questions pattern for Class Test:

1. Short question (3)	3×5=15
2. M.C.Q (10)	1×10 = 10
<b>Total=25</b>	

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Short question (4 out of 6)	5×5=25
2. M.C.Q (20)	1×20 =20
3. Practical	05
<b>Total=50</b>	

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	10
Practical	5
Term examination 50 Marks will be converted into	35
<b>Total = 50</b>	

## Subject: Physical Education and Health

Half Yearly	Annual
<p><b>Chapter-1:</b> Physical exercise and healthy life.</p> <p><b>Chapter-3:</b> Introduction to health science and health service.</p> <p><b>Chapter-5:</b> Sports for life (Indoor games and football)</p>	<p><b>Chapter-2:</b> Scouting and Girls Guiding</p> <p><b>Chapter-4:</b> Adolescence period in our life.</p> <p><b>Chapter-5:</b> Sports for life (Except Half Yearly)</p>

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Assignment	: 30
2. Practical	=20

**Total: 50**

## Subject: Work and Life Oriented Education

Half Yearly	Annual
<p><b>Chapter-1:</b> Pleasure at work (Lesson: 1–31)</p> <p><b>Chapter-2:</b> Our Essential Jobs (Lesson: 32–36 (Page: 24 to 32)</p>	<p><b>Chapter-2:</b> Our Essential Jobs Lesson: 37-42 (Page: 33-36)</p> <p><b>Chapter-3:</b> Success in Education</p>

### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Creative question (2 questions are to be answered from 3 questions):	10×3=30
2. Multiple choice question (10 questions)	: 1×10=10
3. Practical	: 10

**Total: 50**

## Subject: Arts and Crafts

Half Yearly	Annual
<p><b>Theoretical part:</b></p> <p><b>Chapter-1:</b> An Introduction of Arts and Crafts</p> <p><b>Chapter-2:</b> The history of the Arts and Crafts Education in Bangladesh.</p> <p><b>Chapter-3:</b> Folk Arts and Crafts of Bangladesh.</p> <p><b>Practical part:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baul Ganer Asor</li> <li>2. Language movement.</li> <li>3. Slice of pumpkin</li> <li>4. Still life with fruits</li> </ol> <p><b>Design:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Geometrical design</li> <li>b. Natural design</li> </ol>	<p><b>Chapter-4:</b> General or common rules of drawing, tools and media of drawing picture.</p> <p><b>Chapter-5:</b> Practice for drawing picture</p> <p><b>Chapter-6:</b> Crafts with paper and rejected or wasted materials.</p> <p><b>Practical :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baishakhi Mela</li> <li>2. Seasonal based scenery.</li> <li>3. Parrot and Cock</li> <li>4. Bank of river scenery</li> </ol> <p><b>Design:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geometrical design.</li> <li>2. Natural design.</li> </ol>

### Marks Distribution and question pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Multiple choice question	:	1×15=15
2. Short type of question (2 out of 4)	:	5×2=10
3. Drawing scenery	:	15×1=15
4. Drawing design	:	10×1=10
		<b>Total: 50</b>