

দি মিলেনিয়াম স্টারস স্কুল এন্ড কলেজ

রংপুর ক্যান্টনমেন্ট

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: বাংলা প্রথম পত্র (সৃজনশীল + নির্মিতি+ বহুনির্বাচনী প্রশ্ন)

(সৃজনশীল প্রশ্ন-৪০ নম্বর)

(একই প্রশ্নের উভয়ের সাথু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রণ দৃষ্টিয়।)

ক বিভাগ-গুরু

নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং তৎসংগ্রিষ্ঠ প্রশ্নগুলোর উভয় দাও:

- ১। রিয়াদের পোষা কুরুরটির নাম টম। সকাল থেকে রাত পর্যন্ত টমকে নিয়েই সে ব্যস্ত থাকে। টমকে ছাড়া সে এক মুহূর্ত থাকতে পারে না। টম একদিন সড়ক দুর্ঘটনায় মারা গেলে রিয়াদ খাওয়া-দাওয়া ছেড়ে দেয়। শেষে সে অসুস্থ হয়ে পড়ে এবং না ফেরার দেশে পাড়ি জমায়।
 ক) সবচেয়ে ভোরে উঠতে কোন পার্থি?
 খ) ‘আতিথের মর্যাদা লঙ্ঘন করে সে আরামে নিশ্চিত হয়ে বসে আছে’। ব্যাখ্যা কর।
 গ) উদ্দীপকের সাথে ‘অতিথির শৃঙ্খল’ গল্পের সাদৃশ্য অনুসন্ধান কর।
 ঘ) পোষা থাণির প্রতি ভালোবাসা সমর্থনযোগ্য হলেও রিয়াদের ভালোবাসা সমর্থনযোগ্য নয়।— গল্পের আলোকে বিশ্লেষণ কর।
- ২। ইমনের দাদা শহরে ছেলের বাসায় বেড়াতে যায়। সেখানে রাতের বেলা ঘুমাতে গিয়ে ফুঁ দিয়ে বিদ্যুতের বাতি নেভাতে যায়। কিন্তু বিদ্যুতের বাতি নিভাতে না পেরে তিনি ভূতের ভয় পান। চিকিৎসার করে বলেন, আমাকে কবিরাজের কাছে নিয়ে যাও।
 ক) ‘তৈলচিত্রের ভূত’ গল্পটি কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল?
 খ) নগেন অনুত্ত হয়েছিল কেন?
 গ) উদ্দীপকের আলোকে ইমনের দাদার সাথে নগেনের সাদৃশ্য তুলে ধর।
 ঘ) উদ্দীপকের ইমনের দাদার চিকিৎসা নেয়া ‘তৈলচিত্রের ভূত’ গল্পের আলোকে বিশ্লেষণ কর।
- ৩। করিম সাহেবের রংপুর সিটি বাজারে বাজার করতে গিয়ে এক সময় তার মানি ব্যাগটি হারিয়ে ফেলেন। অনেক খোঝাখুঁজির পর সেটিকে আশেপাশে দেখতে না পেয়ে বাসায় ফিরছিলেন। এর কিছুক্ষণ পর জনেক এক ব্যক্তি তাকে ফোন করে মানিব্যাগটির কথা বললে করিম সাহেবে ফিরে গিয়ে উপযুক্ত প্রমাণ দিয়ে সেটি ফিরে পান।
 ক) পড়ে পাওয়া রচনাটির উৎস কী?
 খ) “দুজনেই হঠাৎ ধার্মিক হয়ে উঠলাম”- কথাটি দ্বারা লেখক কী বোঝাতে চেয়েছেন?
 গ) “পড়ে পাওয়া” গল্পের সাথে উদ্দীপকের সাদৃশ্যপূর্ণ দিকটি ব্যাখ্যা কর।
 ঘ) “উদ্দীপকের জন্মেক ব্যক্তি যেন পড়ে পাওয়া গল্পের মূল চেতনারই প্রতিভূত”- উক্তিটি বিশ্লেষণ কর।

খ বিভাগ-কবিতা

- ৪। রহিম ও করিম দুই বন্ধু। তারা জন্মভূমি স্বদেশকে প্রাণের চেয়েও বেশি ভালোবাসে। জন্মভূমির প্রকৃতি, ভাষা, সাহিত্য সবকিছু তাদের ভালো লাগে। তাই তারা জন্মভূমিকে ফেলে কোথাও যেতে চায় না। জন্মভূমির আদর-স্নেহ নিয়ে আজীবন বেঁচে থাকতে চায় এবং মৃত্যুর পরও যেন এ জন্মভূমির মাটিতে চিরনিদ্রায় শায়িত হতে পারে। তারা স্মৃষ্টির কাছে তাই-ই প্রার্থনা করে।
 ক. বাংলা ভাষায় রচিত প্রথম মহাকাব্যের নাম কী?
 খ. “মধুবীহান করো না” বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. উদ্দীপকে ‘বঙ্গভূমির প্রতি’ কবিতার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? নিরপেক্ষ কর।
 ঘ. “উদ্দীপকের রহিম ও করিমের জন্মভূমির প্রতি যে টান তা যেন কবি মধুসূনের বঙ্গভূমির প্রতি টানেরই নামান্তর।”-বিশ্লেষণ কর।
- ৫। তৌফিক সাহেবে একজন শিল্পপতি। জীবনে তার প্রায় সব শখই পূর্ণ হয়েছে। তার অনেক দিনের ইচ্ছা পথশিশুদের জন্য কিছু করা। গাড়ির কাঁচের ভেতর থেকে তিনি পথশিশুদের অনেক কষ্ট অবলোকন করেছেন, কিন্তু শেষ পর্যন্ত কিছুই করা হচ্ছে না। পথশিশুদের জন্য কাজ করলে তাদের কাছে যেতে হবে, তার এ ধরণের কাজকে অন্যরা কীভাবে নিবে একথা ভেবে শেষ পর্যন্ত তিনি এই মহৎ চিন্তা থেকে সরে এসেছেন। তবে এ নিয়ে তার মনে অনেক অশান্তি।
 ক) ‘সংকলন’ অর্থ কী?
 খ) ‘সংশয়ে সংকলন সদা টলে’ চরণটির মর্মার্থ বুঝিয়ে লেখ।
 গ) ‘পাছে লোকে কিছু বলে’ কবিতার কোন দিকটি উদ্দীপকে ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ) তৌফিক সাহেবের এ উদ্যোগ কীভাবে সফল করা যেতে পারে? উদ্দীপক ও কবিতার আলোকে বিশ্লেষণ কর।
- ৬। বিপদে মোরে রক্ষা করো এ নহে মোর গ্রার্থনা-
 বিপদে আমি না যেন করি ভয়।
 দুঃখতাপে ব্যথিত চিতে নাই বা দিলে সান্ত্বনা,
 দুঃখে যেন করিতে পারি জয়॥
 ক. “গ্রার্থনা” কবিতাটি কোন কাব্যগ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে?
 খ. কবি নিজেকে নিঃসংলগ্ন বলেছেন কেন?
 গ. উদ্দীপকটি কোন দিক থেকে প্রার্থনা কবিতার সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. উদ্দীপক ও কবিতাটি একই ভাবধারায় উৎসারিত নয়- বিশ্লেষণ কর।

নির্মিতি অংশ -৩০ নম্বর

৭। যে কোন একটি সারাংশ অথবা সারমর্ম লেখ-

৫

- ক) আনন্দ প্রকাশ জীবনীশক্তির প্রবলতারই প্রকাশ। আনন্দকে আমরা বুঝি বৃপ্ত-রস-শব্দ-স্পর্শ-গন্ধ ইত্যাদির সাহায্যে, ইন্দ্রিয় সকলের সাহায্যে। মানুষ যখন আনন্দ পায় তখন সে তার মনকে প্রকাশ করতে চায় – নানা বৃপ্তে। তাই সৃষ্টি হলো চিত্রশিল্পী, ন্যূনশিল্পী, সংগীতশিল্পী, কবি, সাহিত্যিক। পুরাকালের

ଶୁହାମୂର୍ତ୍ତ ଥିଲେ ଶୁରୁ କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନୁଷ ନିଜେର ପାଓଯା ଆନନ୍ଦକେ ସୁନ୍ଦରକେ ଅଣ୍ୟ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବିଭାର କରତେ ଚେଯେଛେ । ତାଇ ସୃଷ୍ଟି ହରୋଛେ ନାନାନ ଆଙ୍ଗିକେର ଶିଳ୍ପକଳା ।

(খ) সারমর্ম :

ভদ্র মোরা, শান্ত বড়ো, পোষ-মানা এ প্রাণ
 বোতাম-আঁটা জামার নিচে শান্তিতে শয়ান
 দেখা হলেই মিষ্ট অতি,
 মুখের ভাব শিষ্ট অতি,
 অলস দেহ ক্লিষ্ট গতি,
 গৃহের প্রতি টান-
 তেল-ঢা঳া স্লিঞ্চ তনু নিদ্রা রসে ভরা
 মাথায় ছোটো বহরে বড় বাঙালি সন্তান ।
 ইহার চেয়ে হতাম যদি আরব বেদুইন.
 চরণতলে বিশাল ময়ু দিগন্তে বিলীন ।
 ছুটছে ঘোড়া উড়েছে বালি,
 জীবনস্মৃত আকাশে ঢালি
 হৃদয়-তলে বহি জ্বালি চলেছি নিশিদিন-
 বরশা হাতে, ভরসা প্রাণে,
 সদাই নিরুদ্দেশ
 মরুর ঝাড় যেমন বহে সকল বাধা-হীন ।

৪। যেকোনো একটি ভাবসম্প্রসারণ কর-

ক) এ জগতে হায় সেই বেশি চায় আছে যার ভূত্তি ভূত্তি
রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন ছুরি ।

খ) জন্মলে মারতে হবে অমর কে কোথা করে
চিরস্থির কবে শীর হায়রে জীবন নদে ।

৫। যে কোন একটি বিষয়ে পত্র লেখ-

ক) শিক্ষাসফরের গুরুত্ব উল্লেখ করে তোমার স্কুলের প্র

খ) মনে কর তোমার নাম মাসুম । তোমার বদ্ধু

একটি পত্র লেখ ।

୧୦ । ଯେ କୋଣ ଏକଟି ବିଷୟେ ପ୍ରବସ୍ତା ରୂଚନା କରିବାକୁ

30

- (ক) বাংলাদেশের ষড়খন্তু (সূচনা, ষড়খন্তুর পরিচয়, গৌষ্ঠিকাল, বর্ষাকাল, শরৎকাল, হেমতকাল, শীতকাল, বসন্তকাল, উপসংহার।)
 (খ) ছাত্রজীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য (ভূমিকা, ছাত্রজীবন কি, ছাত্রজীবনের লক্ষ্য, ছাত্রজীবনের কর্তব্য, চরিত্রগঠন, নিয়মানুবর্তিতা, সময়ানুবর্তিতা, অধ্যবসায়, খেলাধুলা ও ব্যায়াম, সহ-শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ, ছাত্রজীবনের দায়িত্ব, উপসংহার।)
 (গ) অধ্যবসায় (সূচনা, অধ্যবসায় কী, অধ্যবসায়ের প্রয়োজনীয়তা, ছাত্রজীবনে অধ্যবসায়, অধ্যবসায় ও প্রতিভা, অধ্যবসায়ের উদাহরণ, উপসংহার।)

(বঙ্গনির্বাচনি প্রশ্ন)

১। অতিথির স্মৃতি রচনায় লেখকের সাথে কুকুরটির কী ধরণের সম্পর্ক গড়ে উঠে?
 ক. স্নেহ গ্রীতির খ. দায়িত্বশীলতার
 গ. সম্পর্কসূত্রের ঘ. মহত্বপূর্ণদর্শনের

২। ভাষার ধ্রুব কোনটি ?
 (ক) ধ্রনি (খ) শব্দ
 (গ) বাক্য (ঘ) অর্থ

৩। প্রথমনা কবিতায় কবি কোনটিকে জগতের আয়ু বলেছেন?
 ক. স্নেহকণা খ. বসন্তের বায়ু
 গ. চারক ফুল ফল ঘ. হাদয়ের শান্তি

৪। প্রোজেক ধাতুর অপর নাম কী ?
 (ক) শিঙ্গত ধাতু (খ) সাধিত ধাতু
 (গ) সংঘাগমূলক ধাতু (ঘ) কর্মবাচ্যের ধাতু

৫। আত্মার শক্তি অপব্যবহারের ফলে-
 i. মনুষ্যত্বের অপমান হয়
 ii. দেশের অমঙ্গল হয়
 iii. অঙ্গুত্ব শক্তির জয় হয়
 নিচের কোনটি সঠিক ?
 ক. i ও ii খ. ii ও iii গ. iii ঘ. i , ii ও iii

৬। ‘তেঁতুল গাছে ভূত আছে সবাই জানে’ – পড়ে পাওয়া গল্পে এ উক্তির মধ্যে দিয়ে প্রকাশ পেয়েছে কোনটি?
 ক. বাণিজ্য খ. প্রক্রিয়া
 গ. প্রক্রিয়া ঘ. প্রক্রিয়া

৭। নিচের কোন শব্দটিতে ‘অ’-এর বিকৃত উচ্চারণ হয়েছে?
 (ক) অভিধান (খ) জঞ্জল
 (গ) ক্ষণ (ঘ) কথা

৮। ‘যার ইচ্ছা হবে সে ওর সঙ্গে যেতে পারে’ – উক্তিটিতে বিধুর অভাবের কোন দিকটি প্রকাশ পায়?
 ক. শেছচারিতা খ. সহর্মিতা
 গ. নিঃব্যার্থপরতা ঘ. দৃঢ়তা

৯। প্রথমবার রাত কয়টায় নগেন প্রণাম করতে যায়?
 ক. বারোটায় খ. দুইটায়
 গ. তিনিটায় ঘ. চারটায়

১০। উইল শব্দের অর্থ কী?
 (ক) শেষ ইচ্ছাপত্র (খ) দানপত্র
 (গ) শেষ দলিল (ঘ) প্রতিজ্ঞাপত্র

১১। ‘বালায় হিন্দু-মুসলামান বাঙালি অবাঙালি আমাদের ভাই । বলতে কোন চেতনার কথা নেওয়ালো হয়েছে?’
 ক. ইহজাগতিক চেতনা খ. মানবিক চেতনা
 গ. অসাম্প্রদায়িক চেতনা ঘ. ধর্মীয় চেতনা

১২। ‘পঞ্চা-মেঘনা যমুনা তোমার আমার ঠিকানা’ – প্রোগানটি বাংলার কোন আনন্দলনের সাথে সম্পর্কিত?
 ক. রাষ্ট্রভাষা খ. অসহযোগ

